

Allgemeine Informationen

Einwohner (in Millionen)	264,16 (2018)
Staatsform	Republik
Amtssprache(n)	Indonesisch
Altersstruktur	Bevölkerungsanteil im Alter von 0 bis 14 Jahren: 27%; von 15 bis 64 Jahren: 68%; über 65 Jahren: 5%

Wirtschaft und Beschäftigung	Indonesien	Deutschland	Ø OECD (2018)
BIP pro Kopf, kaufkraftbereinigt, internationale \$	13.057 (2018)	54.327 (2018)	46.681
Arbeitslosenquote (ILO-Definition)	4,3% (2018)	3,4% (2018)	6,1%
Jugend-Arbeitslosenquote (15- bis 24-Jährige, ILO-Definition)	15,8% (2018)	6,4% (2018)	13,7%
Jugendliche, weder beschäftigt noch in Aus- oder Weiterbildung; Anteil (NEET-Rate)	21,7% (2018)	5,9% (2018)	10,2%
Wirtschaftswachstum (Veränderung des realen BIP, %)	5,2% (2018)	1,4% (2018)	2,9%

Wertschöpfung und Arbeitsmarkt	Indonesien
Wertschöpfung nach Sektoren (% real)	Agrarwirtschaft: 12,8%; Industrie inkl. Bau: 39,7%; Fertigung: 20%; Dienstleistungen: 43,4% (2018)
Verteilung der Arbeitskräfte nach Wirtschaftssectoren	Agrarwirtschaft: 30,5%; Industrie: 22%; Dienstleistungen: 47,5% (2018)
Verteilung der Arbeitskräfte nach Berufen (ILO-Schätzungen; ISCO-08-Klassifikation)	Führungskräfte: 2,0%; akademische Berufe/Wissenschaftler: 6,0%; Techniker und gleichrangige nichttechnische Berufe: 2,9%; Bürokräfte und verwandte Berufe: 4,9%; Dienstleistungsberufe und Verkäufer: 23,7%; Handwerks- und verwandte Berufe: 11,8%; Anlagen- und Maschinenbediener sowie Montageberufe: 6,4%; Hilfsarbeitskräfte sowie Fachkräfte in der Land-/Forstwirtschaft und Fischerei: 41,8% (2017)

Bildung und Berufsbildung

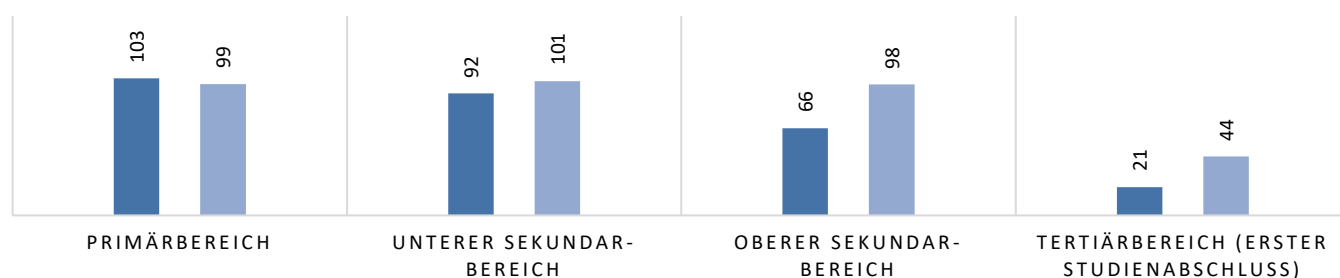
Allgemeine Bildungsdaten

Bildungsindikator	Indonesien	Deutschland
Jugend-Alphabetisierungsquote	99,7% (2018)	>99%
Erwachsenen-Alphabetisierungsquote	95,7% (2018)	>99%
Schulpflicht in Jahren	9 (seit 2002)	9-10*
Anzahl an besuchten Schuljahren im Ø (über 25-Jährige)	8,2 (2018)	14,15 (2018)
Bildungsausgaben als Anteil am BIP	3,6% (2015)	4,8% (2016)

* Die Dauer der Schulpflicht liegt in Deutschland in der Zuständigkeit der Länder. Die Vollzeitschulpflicht beträgt je nach Bundesland 9 bis 10 Jahre. Daran knüpft eine unterschiedlich geregelte Teilzeit-/ bzw. Berufsschulpflicht an.

Brutto-Abschlussquote (Anzahl der Absolventen/innen, ungeachtet des Alters, als %-Anteil der Bevölkerung im offiziell vorgesehenen Alter für die jeweilige Bildungsstufe oder Ausbildungsprogramm) (2016, nationale Schätzung):

■ Indonesien ■ Ø OECD-Länder



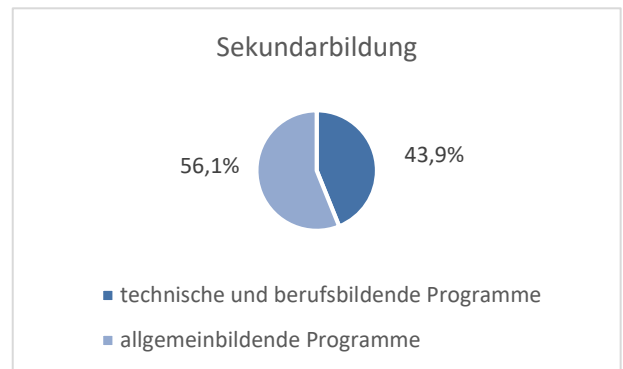
Berufliche Bildung

Belegung von technischen und berufsbildenden Programmen (TVET) als	
- Anteil an Sekundarausbildung	43,9% (2018)
- absolute Zahl	12.291.370 (2018)
Deutschland	45,6% (2017)
Ø OECD-Länder	44,5% (ohne USA)

Historie und Zuständigkeiten: In Indonesien sind verschiedene Ministerien für die Berufsbildung zuständig. Dazu gehören das *Ministry of Education and Culture (MoEC)*, das *Ministry of Research Technology and Higher Education (MoRTHE)* und das *Ministry of Manpower and Transmigration (MoMT)*. Zudem spielen die Regionalregierungen eine wichtige Rolle bei der Bereitstellung von beruflicher Bildung. (Quelle: sea-vet.net)

Ausbildungsgänge: Die Berufsbildung in Indonesien ist auf zwei unterschiedlichen Stufen angesiedelt.

In der dreijährigen Sekundarstufe II (ab Klassenstufe 10) findet erstmalig eine Trennung zwischen allgemeiner und beruflicher Bildung statt. Bei der allgemeinen Bildung existiert eine Unterteilung in allgemeinbildende (*Sekolah Menengah Umum; SMU*) und islamische Einrichtungen (*Madrasah Aliyah – MA*). Die SMUs (früher: *Sekolah Menengah Atas; SMA*) und MAs haben jeweils einen naturwissenschaftlichen, sprachlichen oder sozialwissenschaftlichen Schwerpunkt. Berufsbildung wird an den *Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)* gelehrt und führt zum beruflichen Zertifikat „*Ijazah Sekolah Menengah Kejuruan*“.



Die am häufigsten vorkommenden SMK-Typen sind:

- *Sekolah Teknik Menengah (STM)* mit einer Vielfalt an beruflichen (technischen) Bildungsangeboten
- *Sekolah Menengah Ekonomi Atas (SMEA)* mit kaufmännischem Schwerpunkt
- *Sekolah Menengah Kesejahteraan Keluarga (SMKK)* mit Schwerpunkt Familienfürsorge
- *Sekolah Menengah Teknologi Pertanian* mit Schwerpunkt Landwirtschaft

Nach 12 Schuljahren findet außerdem eine nationale Abschlussprüfung für die Sekundarstufe II statt, bei der Schüler/innen das „*Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional*“-Zertifikat erwerben. Mit bestandener Prüfung ist der Übergang in die Tertiärstufe möglich. Dort gibt es neben den Universitäten auch den Bereich der höheren Berufsbildung. Die höhere Berufsbildung ist mit dem deutschen Fachhochschulstudium vergleichbar und besteht aus vier Stufen, die jeweils ein Jahr dauern. Jedes Studienjahr wird mit einem „*Diploma*“ (D I, D II, D III, D IV) abgeschlossen. Inhaber von „*Diploma*“-Abschlüssen jeglicher Stufe können jederzeit ins Berufsleben eintreten. Das „*Diploma IV*“ ist dem Bachelor-Niveau gleichgestellt.

Die berufliche Weiterbildung wird in Indonesien von staatlichen und privaten Anbietern in Trainingszentren organisiert und auf Basis des Nationalen Kompetenzstandards (*Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia; SKKNI*) zertifiziert. Die fachliche Ausgestaltung der Bildungsgänge wird zu 80% durch das indonesische Bildungsministerium vorgegeben. Für die weitere Gestaltung ist die jeweilige Einrichtung verantwortlich.

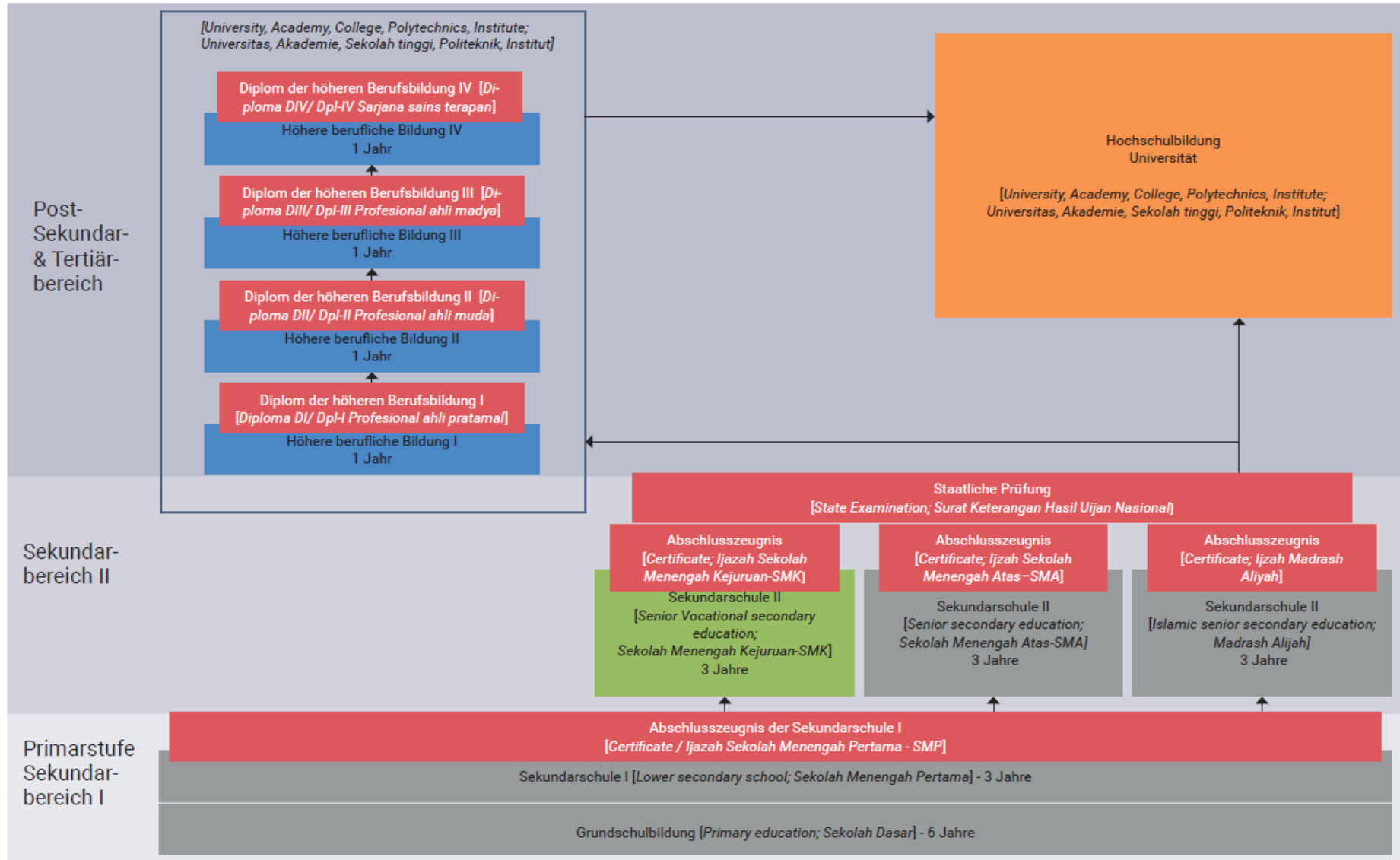
Besondere Eigenschaften der Berufsbildung: Seit dem Jahr 2003 wird die berufliche Bildung in Indonesien verstärkt gefördert und ausgebaut, unter anderem, um den veränderten Anforderungen der wissensbasierten Gesellschaft besser gerecht zu werden. An den SMKs werden aktuell über 140 verschiedene Berufsfachrichtungen angeboten. Allerdings verteilen sich 60% der Schüler/innen auf nur 10 populäre Fachrichtungen wie Rechnungswesen, Technische Informatik, Marketing, Kraftfahrzeugtechnik, Multimedia und Büroverwaltung. (Quellen: World Education News + Reviews (WENR))

Weitere Informationen zur Berufsausbildung: <https://www.bq-portal.de/db/Länder-und-Berufsprofile/indonesien>



Das Berufsbildungssystem Indonesiens

Seit 1994

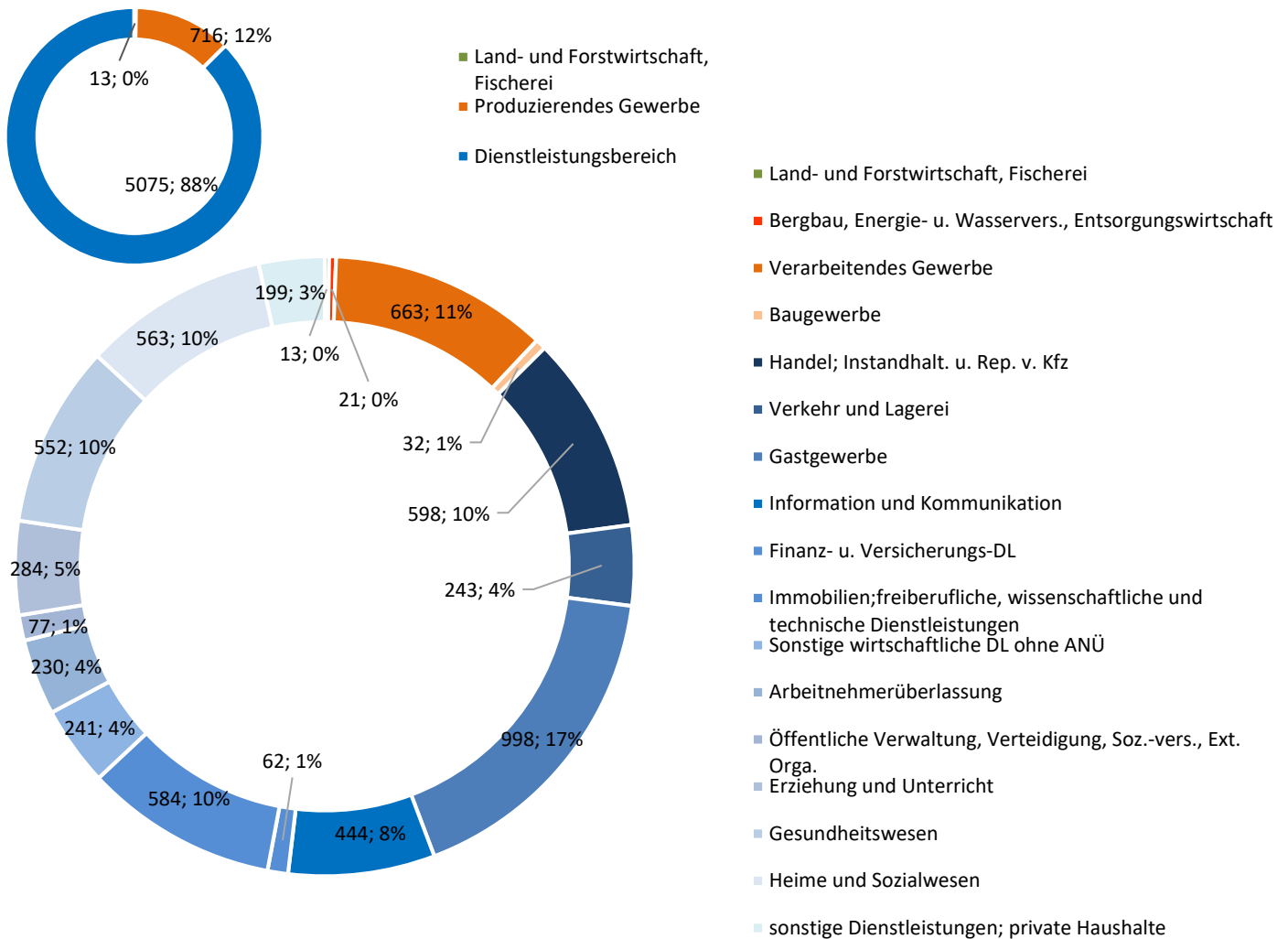


Integration in den deutschen Arbeitsmarkt

Arbeitsmarktbeteiligung

Anzahl indonesischer Staatsbürger/innen in Deutschland 19.785 (2018)
 Sozialversicherungspflichtige Beschäftigte indonesischer Staatsbürgerschaft 5.804 (2018)

Sozialversicherungspflichtige Beschäftigte nach Wirtschaftszweigen (mit absoluter Anzahl und relativem Anteil; Stand September 2018)



Anerkennung indonesischer Abschlüsse

Anerkennungsindikator	Wert (2012-2018 gesamt)
Anzahl der Anerkennungsbescheide für indonesische Berufsqualifikationen*	318
Anteil der Bescheide über volle Gleichwertigkeit*	63,3%
Anteil der Bescheide über teilweise/ eingeschränkte Gleichwertigkeit*	33,9%
Häufigste Berufe beim Anerkennungsverfahren	Arzt/Ärztin

* Anzahl der Bescheide ≠ Anzahl an beschiedenen Verfahren, da bei reglementierten Berufen bis zu zwei Bescheide pro Verfahren an die Statistik gemeldet werden können. / Der vollen Gleichwertigkeit kann die erfolgreiche Absolvierung einer Ausgleichsmaßnahme bzw. Anpassungsqualifizierung vorangegangen sein. / Eingeschränkte Gleichwertigkeit = Auflage einer Ausgleichsmaßnahme bei reglementierten Berufen (amtliche Statistik §17 BQFG Bund, Berechnungen des BIBB).

Quellen: Bundesagentur für Arbeit, ILO, iMove, International Monetary Fund, SEA-VET, UNESCO Statistics, World Bank, World Education News + Reviews (WENR). OECD-Länderdurchschnitte beziehen sich auf das Jahr 2018; je nach Verfügbarkeit wurde auch auf die Bezugsjahre 2017 und 2016 zurückgegriffen.