

Berufsbildungssystem



Afghanistan

Gültigkeit:

Seit 01.01.2001

Amtssprachen:

Dari, Paschtunisch

Abbildung zum Berufsbildungssystem

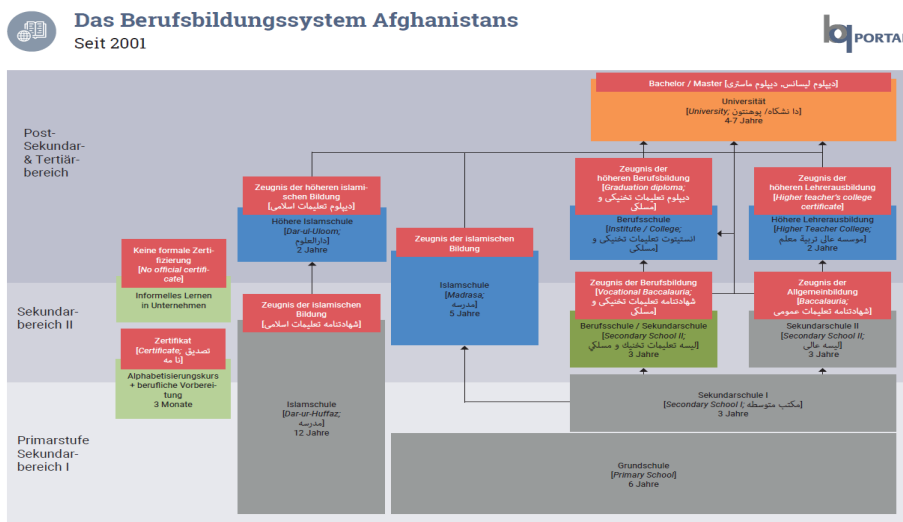


Abbildung als PDF

Beschreibung:

Das staatliche Bildungswesen in Afghanistan ist zentral organisiert. Formal liegt die Zuständigkeit für die Konzeption, Umsetzung, Steuerung und Evaluierung der Bildungspolitik beim Bildungsministerium Afghanistans. Darüber hinaus gehört zum Aufgabenbereich des Bildungsministeriums die Erarbeitung der Ausbildungsordnungen sowie Qualitätssicherung der Allgemein- und Berufsbildung. Die Hochschulbildung liegt im Zuständigkeitsbereich des Ministeriums für Hochschulbildung.

Im staatlichen Bildungswesen Afghanistans werden folgende Bereiche unterschieden:

Die formale Berufsbildung findet an den staatlichen sowie an den vom Bildungsministerium akkreditierten privaten Schulen statt. Nur das Bildungsministerium hat die Befugnis die staatlich anerkannten Zeugnisse der Berufsbildung auszustellen. Die staatliche Berufsausbildung ist vollzeitschulisch organisiert. Laut den Standards muss aber der Praxisanteil an den beruflichen Schulen mindestens 60 % der gesamten Ausbildungszeit betragen. Allerdings wird diese Regelung in der Praxis oft nicht eingehalten, da die Berufsschulen schlecht ausgestattet sind und vielen Berufsschullehrern die Fachpraxis fehlt. Bis 2011 gab es in Afghanistan keine Berufsschullehrerausbildung und kein Weiterbildungssystem. Nicht für alle Bereiche gibt es Ausbildungsordnungen und Lehrbücher.

Darüber hinaus bilden viele Handwerksbetriebe auf traditionelle Weise aus. Diese Ausbildung ist vollkommen unreglementiert, d.h., es existieren keine Zugangsvoraussetzungen, keine Regelungen zur Dauer der Ausbildung und auch keine Vorgaben zu den Lehrinhalten. In manchen Regionen führen Gewerbeverbände praktische Kenntnisprüfungen durch.

Die Islamische Bildung erfolgt in Dar-ul-Huffaz (Klassen 1-12), Madrasas (Klassen 10-14) und Dar-ul-Ulooms (Klassen 13-14). In Dar-ul-Huffaz / **موسردم** / konzentrieren sich die Schüler in erster Linie auf das Koranstudium, Auswendiglernen und Rezitieren des Korans. Dar-ul-Ulooms / **مولعل اراد** sind die weiterführenden Islamschulen, die nur in den Provinzhauptstädten existieren. In Dar-ul-Ulooms und Madrasas / **موسردم** wird den Schülern die Islamwissenschaften beigebracht. Nach dem erfolgreichen Abschluss der 14. Klasse erwirbt man das **Zeugnis der höheren Islamischen Bildung** / **مول پید** / **یمال س اتام یل عت**.

Das afghanische Ministerium für Arbeit, Soziales, Kriegsversehrte und Menschen mit Behinderung führt kurze Alphabetisierungs- und Berufskurse durch. Die Dauer dieser Kurse beträgt in der Regel 3 Monate. Am Ende des Kurses wird ein **Zertifikat** / **هم ان قی دصت** / **Certificate** ausgestellt.

Bis 2023 setzte Mercy Corps in Zusammenarbeit mit dem afghanischen Ministerium für Arbeit, Soziales, Kriegsversehrte und Menschen mit Behinderung 6-monatige Ausbildungsprogramme um.

Die Hochschulebene ist in zwei Unterbereiche unterteilt: Bachelor und Master.

Quellen:

- Education Law of Islamic Republic of Afghanistan, 2008
- Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), 2016
- World Data on Education, 2010/11

- Afghanistan: Education for All 2015 National Review

Landesspezifische Besonderheiten

Im August 2021 haben die Taliban die Macht wieder übernommen. Seit ihrer Machtübernahme haben die Taliban die Rechte von Frauen und Mädchen in Afghanistan immer weiter eingeschränkt. So ist ihnen der Besuch der Schule ab der siebten Klasse und der Universität nicht mehr gestattet. Die Lage im Land bleibt zurzeit unübersichtlich.

Das afghanische Bildungswesen ist in den Jahren des Bürgerkriegs zusammengebrochen. Darüber hinaus hatten Frauen und Mädchen während der Taliban-Herrschaft keinen Zugang zur Bildung. Seit 2001 wurde der Bildungssektor wieder aufgebaut. Allerdings schaffte es noch keine Zentralregierung in Kabul, gut funktionierende administrative Strukturen aufzubauen und Kontrolle über das ganze Land zu gewinnen. Daher fehlte es an Ausbildungs- und Studiumsplätzen, Bildungseinrichtungen, Ausstattung, Lehrmaterialien sowie qualifiziertem Personal. Im August 2021 haben die Taliban die Macht wieder übernommen. Daraus resultieren erneut enorme Auswirkungen auf den Bildungssektor.

Quellen:

- Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), 2016
- Afghanistan: Education for All 2015 National Review
- Committee on Education and Skills Policy, An Overview: Technical-Vocational Education and Training in Afghanistan