

# Berufsbildungssystem



Schweden

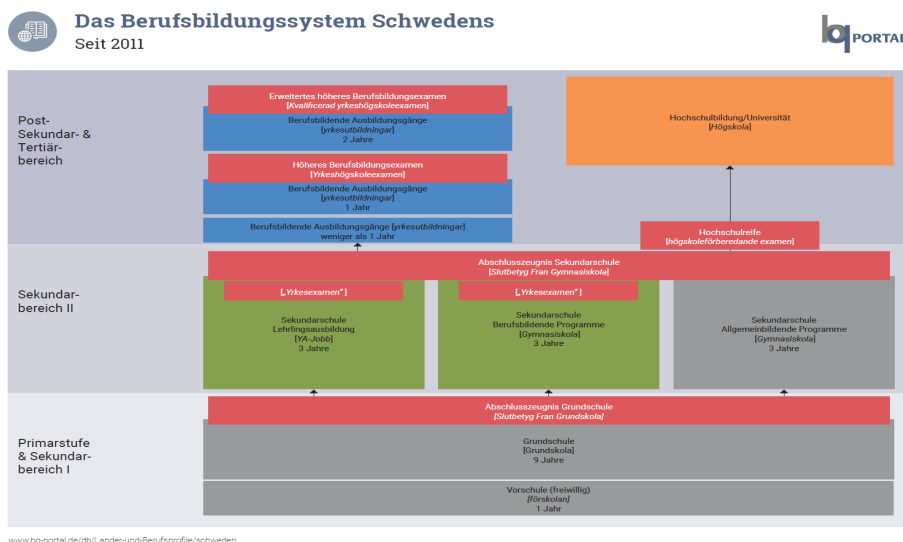
## Gültigkeit:

Seit 01.10.2011

## Amtssprachen:

Schwedisch

## Abbildung zum Berufsbildungssystem



## Abbildung als PDF

## Beschreibung:

In Schweden wird zwischen der beruflichen Erstausbildung für Jugendliche (bis 19 Jahre) und der Berufsausbildung für Erwachsene (ab 19 Jahren) unterschieden. Zuständig für das gesamte öffentliche Bildungswesen ist das Ministerium für Bildung und Forschung (Utbildningsdepartementet). Ausnahmen hiervon gibt es im Agrarbereich, für den das Landwirtschaftsministerium zuständig ist, und bei der Offiziersausbildung, das in der Verantwortung des Verteidigungsministeriums liegt.

## Berufliche Erstausbildung für Jugendliche (bis 19 Jahre)

Seit der Reform der Sekundarstufe 2011 gibt es 18 landesweite Ausbildungsprogramme im Rahmen der Sekundarschule, darunter 12 berufsbildende

Programme und sechs Programme, die auf eine anschließende Hochschulbildung abzielen. Diese berufsbildenden Programme dauern drei Jahre und müssen betriebliche Ausbildungsabschnitte von mindestens 15 Wochen umfassen. Parallel hierzu ist 2011 ein Lehrlingsausbildungsprogramm (YA-Jobb) in der Sekundarschule eingeführt worden (erste Pilotversuche haben hierzu bereits 2008 begonnen), bei dem mindestens 50 Prozent der Ausbildung im Betrieb erfolgen. Ebenso wie bei den berufsbildenden Ausbildungsgängen wird den Absolventen bei erfolgreichem Abschluss der Lehrlingsausbildung ein Berufsabschlusszeugnis der Sekundarstufe II (**yrkesexamen**) ausgestellt. Durch die Absolvierung von Zusatzkursen kann in den berufsbildenden Kursen die Hochschulreife (**högskoleförberedande examen**) erworben werden.

### **Berufsausbildung für Erwachsene (ab 19 Jahren)**

Angebote der Berufsbildung für Erwachsene existieren in vielen verschiedenen Formen und werden diversen Betreibern angeboten.

Im Bereich des öffentlichen Schulwesens gibt es die kommunale Erwachsenenbildung (Komvux) sowie Angebote für Erwachsene mit Lernschwierigkeiten (Särvux). Hier können Bildungsabschlüsse aus dem Sekundarbereich nachgeholt werden: ein Äquivalent zum Abgangszeugnis der Grundschule (slutbetyg fran grundskola) und ein Äquivalent zum Abgangszeugnis der Sekundarschule (**yrkesexamen oder högskoleförberedande examen**). Die Lehrpläne richten sich nach den Vorgaben der beruflichen Erstausbildung, sind aber auf die individuellen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler angepasst.

Postsekundäre berufsbildende Ausbildungsgänge (yrkesutbildningar), bis zum 1. Juli 2009 auch „qualifizierte Berufsausbildung“ (kvalificerad yrkesutbildning, KY) genannt, werden von diversen Bildungsanbietern (Universitäten, höherer Berufsbildungsinstitutionen, Kommunen, Landesräte oder private Bildungseinrichtungen) ein- bis zweijährig, ggf. auch kürzer, angeboten. Nach einem einjährigen Programm kann ein „higher vocational qualification“ (**Yrkeshögskoleexamen**) erworben werden, nach Absolvierung eines zweijährigen Kurses ein „advanced higher vocational qualification“ (**Kvalificerad yrkeshögskoleexamen**). Die Voraussetzung für die Aufnahme einer „Berufshochschulausbildung“ ist ein Sek. II-Abschluss oder ein beruflicher Hintergrund.

Ergänzungsausbildungen (kompletterande utbildning) sind eine Ausbildungsform außerhalb des öffentlichen Bildungswesens, die von unabhängigen, privaten Bildungsanbietern angeboten werden. Die 200 Stunden bis 2 Jahre und länger dauernden Programme führen zu keiner formale Berechtigung zur weiteren Fortbildung, sondern bieten eher eine Vorbereitung auf ein Hochschulstudium oder den Eintritt in den Arbeitsmarkt.

Berufliche Bildungsgänge der Volkshochschulen (folkhögskolor) werden von unabhängigen Erwachsenenbildungseinrichtungen in freier Trägerschaft angeboten, die eine breite Vielfalt an Bildungsgängen für Erwachsene von unterschiedlichster Dauer anbieten.

Lehrlingsausbildungsähnliche Ausbildungsgänge, die zum Erwerb eines Gesellen- oder Facharbeiterbriefs in der jeweiligen Branche führen, werden von den jeweiligen paritätischen Berufsbildungsausschüssen (Ausschüssen der Sozialpartner auf Branchenebene) angeboten. Diese Ausbildungsgänge werden auch im Bereich der Validierung früher erworbener Kenntnisse oder im Ausland durchlaufener Ausbildung eingesetzt und führen in einigen Berufen zum Erwerb eines Gesellen- oder Facharbeiterbriefs.

### **Landesspezifische Besonderheiten**

Schulbildung in Schweden ist mit Ausnahme der Vorschule und der Hochschule kostenfrei. Eines der Ziele des schwedischen Bildungssystems bestand bislang darin, eine Kluft zwischen der beruflichen und der allgemeinen Bildung zu vermeiden. Demzufolge hat sich ein integriertes Gesamtschulsystem herausgebildet, bei dem Schüler in verschiedenen Bildungsgängen nicht voneinander getrennt werden und alle Schüler selbst in der Sekundarstufe II verpflichtet sind, gemeinsame Kernfächer zu belegen. Alle Schüler sollen unabhängig von ihrem Geschlecht und ihrem sozioökonomischen Hintergrund entsprechend dem schwedischen Schulgesetz gleichwertigen Zugang zu Schule und Unterricht haben. Auch Erwachsene haben ein Recht auf Ausbildung.

### **Aktuelle Reformprozesse**

Seit der Schulreform von 2011 entwickelt sich Schweden mehr und mehr von einem integrierten Gesamtschulsystem der Sekundarstufe II zu einer Trennung zwischen allgemeinen und beruflichen Bildungsgängen. Der Schwerpunkt liegt hierbei bei der Qualitätssteigerung der beruflichen Bildung. So wurde sowohl die Anzahl als auch die Stundenzahl der allgemeinbildenden Kernfächer in den berufsbildenden Bildungsgängen reduziert. Auch wurde das gesamte Angebot neu strukturiert. Von den 18 Bildungsgängen sind nun 12 berufsbildend ausgelegt. Zudem wurde die seit 1994 eingestellte Lehrlingsausbildung (YA Jobb) wiederbelebt. Das Ziel ist eine Erhöhung der direkten Berufsqualifikation. Bis jetzt wird diese Lehrlingsausbildung jedoch nur sehr wenig angenommen.

Alle berufsbildenden Kurse schließen seit 2011 ebenso wie die Lehrlingsausbildung mit einem Berufsabschlusszeugnis ab.

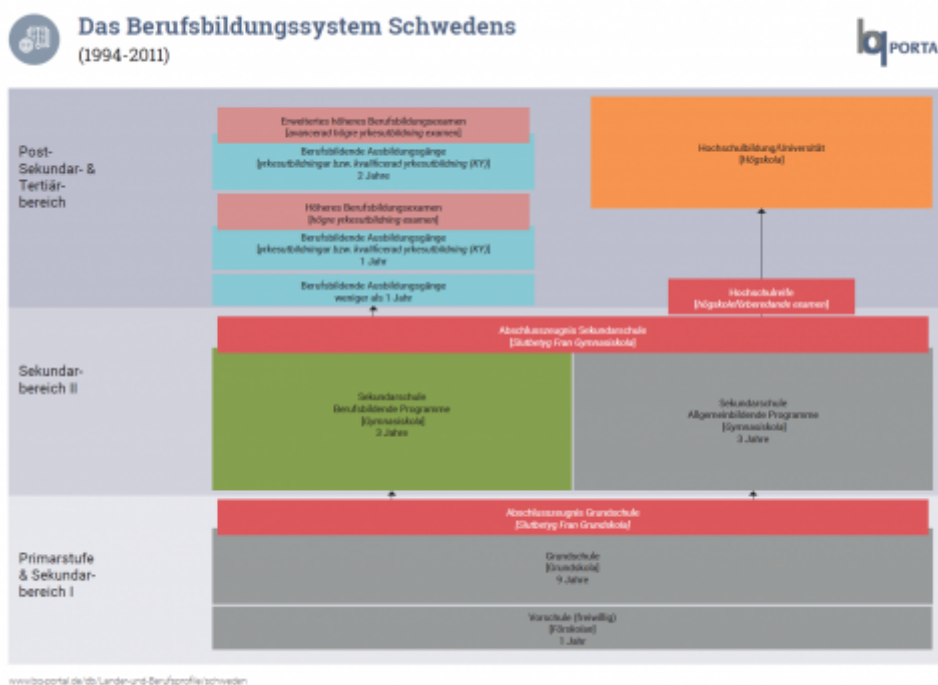
## Historische Entwicklung

### Berufsbildungssystem von 1994 bis 2011

#### Gültigkeit:

01.01.1995 - 30.09.2011

#### Abbildung zur Änderung:



#### Download der Abbildung:

[0060\\_LB-Berufsbildungssystem-Schweden-1994-2011](#)

#### Beschreibung:

Im System der beruflichen Erstausbildung für Jugendliche, das auf der Reform von 1994 basiert, sollen die Programme der beruflichen Erstausbildung umfassende allgemeine Kenntnisse vermitteln. Unabhängig davon, ob es sich um ein studienvorbereitendes oder um ein berufsbildendes Programm handelt, erwirbt der Absolvent eine Hochschulzugangsberechtigung. Die Schüler erhalten kein Abschlusszeugnis der Sekundarstufe II, sondern eine Abschrift der von ihnen absolvierten Kurse und ihrer Noten. Absolventen der Sekundarstufe II erhalten keinen spezifischen Berufsabschluss, teilweise deshalb, weil die meisten Arbeitsstellen in

Schweden weder einen Berufsabschluss noch einen Befähigungsnachweis voraussetzen.

Landesweit gibt es 17 Ausbildungsprogramme, darunter 13 berufsbildende Programme, die alle dreijährig angelegt sind. Die berufsbildenden Kurse finden in der Regel zu 85 Prozent in der Schule statt und umfassen mindestens 15 Wochen an einem außerschulischen Arbeitsplatz. In allen landesweiten Ausbildungsprogrammen sind acht allgemeinbildende Kernfächer vorhanden. Durch die Verknüpfung von bestimmten Fächern aus verschiedenen Programmen kann eine Gemeinde auch eigene Spezialprogramme (specialutformade) zusammenstellen, die auf die örtlichen Anforderungen abgestimmt sind. Diese Programme müssen ebenfalls die acht Kernfächer enthalten.

Individuelle Ausbildungsprogramme können unterschiedliche Länge und Inhalte aufweisen, um den Erfordernissen der Schüler nachzukommen, die aufgrund ihrer ungenügenden Leistungen kein allgemeines oder Spezialprogramm belegen können. Ziel ist es, den Schülern einen Wechsel in ein solches Programm zu ermöglichen.

## **Berufsbildungssystem von 1971 bis 1994**

### **Gültigkeit:**

01.01.1971 - 31.12.1994

### **Beschreibung:**

Der 1994 auslaufende Typ der Sekundarschule (Erstausbildung für Jugendliche) bietet zwei-, drei- und vierjährige Ausbildungsgänge an. Die zweijährigen Ausbildungsgänge sind vorwiegend auf die traditionellen Facharbeiterberufe ausgerichtet. Die dreijährigen Bildungsgänge sind für die gehobenen oder allgemeinbildenden Berufe und daher akademisch ausgerichtet, und die vierjährigen Ausbildungen zielen auf die Ausbildung von graduierten Technikern ab. In allen berufsbildenden Ausbildungsgängen entfällt etwa ein Drittel der Ausbildungszeit auf allgemeinbildende Fächer. Die zweijährigen berufsbezogenen Ausbildungsgänge sind in der Regel so aufgebaut, dass nach einem Jahr in der Grundrichtung eine Ausbildungsdifferenzierung erfolgt. In einigen Fällen wurden berufspraktische Ausbildungsteile in Betrieben durchgeführt, teilweise auch im Anschluss an die zweijährige Ausbildung. Oftmals gibt es jedoch keine oder nur eine geringe berufspraktische Ausbildung, so dass die Ausbildungen nahezu vollständig in der Schule durchgeführt werden.

Die dreijährigen allgemeinbildenden Ausbildungsgänge der Sekundarschulen dienen vorwiegend der Vorbereitung auf ein Hochschulstudium. Hierzu zählen die Ausbildungsrichtungen in den künstlerischen Fachrichtungen, Naturwissenschaft, Sozialwissenschaft und Ökonomie. Die Absolventen der ökonomischen Linie sind zusätzlich für eine direkte berufliche Tätigkeit im kaufmännischen Bereich qualifiziert. Die vierjährigen Ausbildungsgänge dienen zur Ausbildung von graduierten Technikern. Im Zuge der Sekundarschulreform von 1991 wird dieser Ausbildungsgang an die Hochschulen verlegt.

Zusätzlich werden an Sekundarschulen Spezialkurse angeboten, die von wenigen Tagen bis zu zwei Jahren dauern. Diese Kurse führen nur in bestimmten Fällen zur beruflichen Qualifikation. In der Regel werden diese Kurse von arbeitslosen bzw. von Arbeitslosigkeit bedrohten Jugendlichen besucht. Einige Berufe wie Friseur/in, Hotelrezeptionist/in oder grafischer Zeichner/in werden nur im Rahmen der Spezialkurse angeboten.

Die Lehrlingsausbildung wird nur von ca. 2 Prozent der Jugendlichen besucht. Hier sind Jugendliche ab 16 Jahren in einem Betrieb angestellt, wobei die theoretischen Ausbildungsabschnitte in den Sekundarschulen unterrichtet werden. In den Betrieben findet eine Abschlussprüfung statt.