

# Berufsbildungssystem



Slowakei

## Gültigkeit:

Seit 01.01.1993

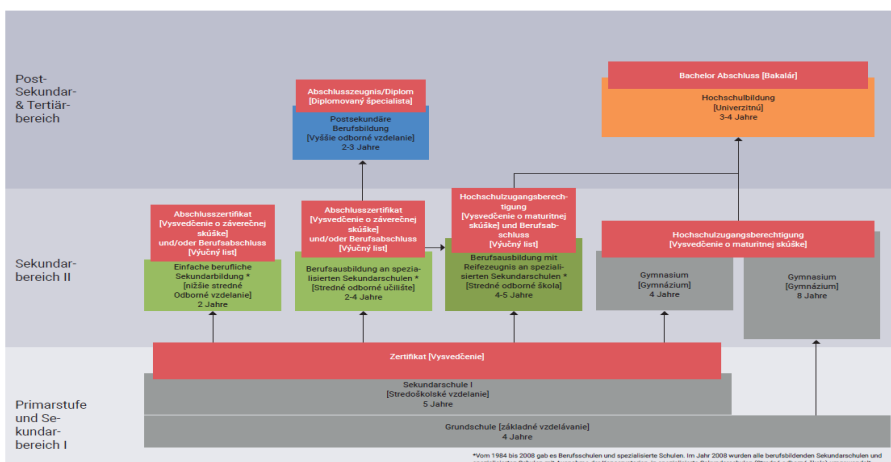
## Amtssprachen:

Slowakisch

## Abbildung zum Berufsbildungssystem



Das Berufsbildungssystem der Slowakei  
 Seit 1993



## Abbildung als PDF

## Beschreibung:

Im September 2015 wurde ein neues duales Ausbildungssystem in der Slowakei eingeführt. Zielsetzung ist eine stärkere Bedarfs- und Praxisorientierung der Berufsausbildung. Dieses neue Ausbildungsmodell wird als Ergänzung zum bestehenden, weitgehend schulischen, Ausbildungsmodell eingeführt. Die insgesamt vierjährige Ausbildung hat einen Praxisanteil von 50 % und führt zu einem doppelten Abschluss (Abitur und Berufsabschluss). Die Betriebe wählen ihre Auszubildenden aus und schließen mit ihnen einen Lehrvertrag, der die Dauer und die Inhalte der Ausbildung regelt.

Bislang war das slowakische Berufsbildungssystem weitgehend schulisch organisiert. Die slowakische Regierung hat die duale Ausbildung als weiteres Segment im Berufsbildungssystem eingeführt. Die gesetzlichen Grundlagen sind am 01. April 2015 in Kraft getreten.

Seit 2008 gibt es nur noch zwei Arten von Sekundarschulen. Die vormaligen Berufsschulen (secondary vocational schools, *stredné odborené uciliste, SOU*) firmieren seitdem ebenfalls unter Spezialisierte Sekundarschule (secondary specialised school - *stredná odborná škola, SOS*). Der allgemeinbildende Sekundarbereich II wird an den Gymnasien (Grammar Schools - *Gymnázium*) angeboten.

Innerhalb der Gruppe der SOS gibt es Programme mit unterschiedlich stark ausgeprägtem Praxisbezug. Stärker praxisbezogen sind die „Study branches with vocational training“ (*odbor s odborným výcvikom*; beinhalten Praktika, meist im Sommer) im Gegensatz zu den „Study branches with practice“ (*odbor s praxou*; sie beinhalten curricular einen Wechsel zwischen Theorie und Praxis, die in Form von Schulworkshops oder an von der Schule ausgewählten Ausbildungsorten/Bildungszentren vermittelt wird).

#### *Berufliche Erstausbildung*

Die berufliche Erstausbildung je nach angestrebtem Qualifikationsniveau in drei Zweige unterteilt.

- Die einfache berufliche Sekundarbildung (*nižšie stredné odborné vzdelanie, Sek I*) vermittelt in einem zweijährigen Programm allgemeine und berufsbezogene Fächer und schließt mit einem Abschlusszertifikat "**vysvedčenie o záverečnej skúške**" ab. In bestimmten Lehrlingsfächern kann der Abschluss zusätzlich aus einem Berufsabschluss sog. „Certificate of Apprenticeship“ (**výučný list**) bestehen.
- Die berufliche Sekundarbildung (*stredné odborné vzdelanie, Sek. II*) vermittelt in einem mindestens drei- bis vierjährigen Programm allgemeine und berufsbezogene Fächer und schließt mit einem Abschlusszertifikat "**vysvedčenie o záverečnej skúške**" für den erreichten Bildungsgrad und einem Berufsabschluss sog. „Certificate of Apprenticeship“ (**výučný list**) die erreichte Qualifikation ab.
- Die berufliche Sekundarbildung mit Reifezeugnis (*úplné stredné odborné vzdelanie, Sek. II*) vermittelt in einem mindestens vier- bis fünfjährigen Programm allgemeine und berufsbezogene Fächer und schließt für den erreichten

Bildungsgrad und die erreichte Qualifikation mit dem Reifezeugnis "**Vysvedčenie o maturitnej skúške**" ab, das den **Zugang zu den Hochschulen** ermöglicht. In bestimmten Studienfächern kann der Abschluss zusätzlich in einem Berufsabschluss sog. „Certificate of Apprenticeship“ (**výučný list**) bestehen.

### *Höhere Fachschulbildung*

Die Höhere Fachschulbildung (*vyššie odborné vzdelanie*) dient zur weiteren Spezialisierung bzw. zur Erhöhung der Qualifikation in bestimmten Berufsrichtungen und erfolgt in einem mindestens zweijährigen und höchstens dreijährigen Programm und wird mit dem Abschluss Diplomierter Spezialist "**Diplomovaný špecialista**" abgeschlossen

### *Berufliche Fortbildung*

Die berufliche Fortbildung teilen sich öffentliche und staatliche Schulen, Hochschulen und private Bildungsträger. Dabei sind in der Slowakischen Republik öffentliche Schulen Einrichtungen im öffentlich-rechtlichen Sinne und werden in der Regel von einem Organ der regionalen Selbstverwaltung gegründet und finanziert, dem Regionalschulamt (*Krajský školský úrad*). Staatliche Schulen unterstehen dagegen der zentralen staatlichen Verwaltung, sie werden aus dem Staatshaushalt finanziert.

Während die Angebote an öffentlichen und staatlichen Schulen und Hochschulen hauptsächlich der Vollendung der Sekundarbildung sowie der Hoch- und Fachschulbildung bzw. zur gezielten Vorbereitung auf bestimmte Studienfächer dienen, kümmern sich private Bildungsträger vor allem um die betriebliche Weiterbildung. Die Anbieter müssen über eine Akkreditierung des Bildungsministeriums verfügen. Ergänzt wird dieses Angebot durch Organisationen wie die Industrie- und Handelskammern. Die Angebote sind als Teilzeit- und Abendstudium (*štúdium popri zamestnaní*) für Erwachsene konzipiert.

### **Zuständigkeiten**

Die Zuständigkeit für die Regelung der beruflichen Erstausbildung und Fortbildung liegt beim Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Sport (*MSVVaS, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu*). Die anderen Ministerien spielen eine eher untergeordnete Rolle, mit Ausnahme bei besonderen Sekundarschulen, beispielsweise in den Bereichen Gesundheit oder Polizei. Gleichwohl ist ihre Rolle nach der Einführung des Berufsbildungsgesetzes von 2009 durch ihre Vertretung im Regierungsausschuss zur beruflichen Bildung gewachsen. So werden z. B. die Sektorausschüsse von den Vertretern der Wirtschaftsverbände und Kammern in Kooperation mit dem Ministerium für Arbeit, Soziales und Familie (*MPSVR, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny*) besetzt.

Wichtige Institutionen, die im Zuständigkeitsbereich des MSVVaS liegen, sind u. a.:

- Das Nationale Institut für Bildung (*SPÚ, Státny pedagogický ústav*), das im Bereich der beruflichen Bildung Unterstützung bei Curriculumsentwicklung der allgemeinbildenden Fächer an den beruflichen Schulen leistet.
- Das Staatliche Institut für berufliche Bildung (*SIOV, Státny inštitút odborného vzdelávania*), leistet Unterstützung bei der Entwicklung der beruflichen Schulcurricula und ist verantwortlich für die Entwicklung der nationalen Rahmencurricula.

Das MSVVaS ist auch für die Reglementierung von Weiterbildung und des lebenslangen Lernens zuständig.

### **Rolle der Betriebe in der Berufsbildung**

Eine praktische Ausbildung ist Bestandteil der Berufsausbildung und erfolgt in Schulen, Zentren für praktische Ausbildung (schulübergreifende gemeinsame Einrichtungen mit Labor oder Werkstätten), medizinischen Einrichtungen sowie in Partnerbetrieben der Schulen individuell an Arbeitsplätzen.

Der Automobilsektor ist der führende Wirtschaftsbereich in der Slowakischen Republik. Hier gab es zahlreiche Aktivitäten, deren Ergebnisse in das Berufsbildungsgesetz von 2009 eingeflossen sind. Sie betreffen beispielsweise die Art und Weise der Planung und Entwicklung von Ausbildungsprogrammen unter Einbeziehung der Wirtschaft, Prüfungsgestaltung und das Lehrpersonal.

### **Landesspezifische Besonderheiten**

#### **Curriculumsentwicklung**

Zuständig für den Erlass der Curricula, bzw. der staatlichen Bildungsprogramme ist das Ministerium für Bildung. Vorbereitet werden sie in der Regel vom Staatlichen Institut für berufliche Bildung (*SIOV, Státny inštitút odborného vzdelávania*), das in den Prozess der Curriculumsentwicklung Fachexperten sowie Lehrer und Praktiker mit einbezieht. Auf der Basis der staatlichen Rahmenvorgaben, werden von den Schulen spezifischere regional angepasste Bildungsprogramme entwickelt. Hierzu werden insbesondere Vertreter der Berufs- und Arbeitgeberverbände zu Schulleitung und Lehrern mit hinzugezogen.