

# Berufsbildungssystem



Libyen

## Gültigkeit:

Seit 01.01.1969

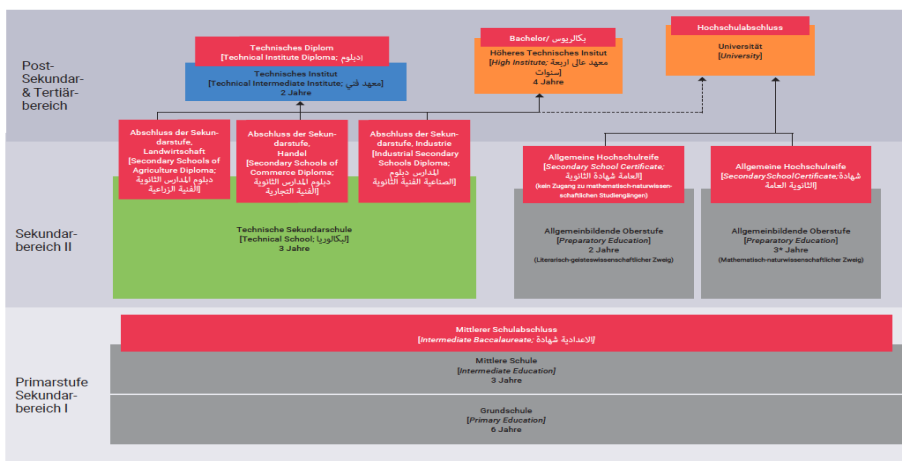
## Amtssprachen:

Arabisch

## Abbildung zum Berufsbildungssystem



Das Berufsbildungssystem Libyens  
 Seit 1969



[www.bq-portal.de/db/Länder-und-Berufsprofile/libyen](https://www.bq-portal.de/db/Länder-und-Berufsprofile/libyen)

## Abbildung als PDF

## Beschreibung:

Das libysche Bildungssystem ist stark zentralisiert. Schulpflicht besteht für 9 Jahre, davon 6 Jahre in der Grundschule und 3 Jahre in einer weiterführenden Schule.

Berufliche Qualifikationen können in Libyen an Schulen und Einrichtungen des Bildungsministeriums (Ministry of Education / مديرية التربية والتعليم) erworben werden, das für die Organisation und die Entwicklung der Lehrpläne zuständig ist. Die meisten beruflichen Qualifikationen werden an Sekundarschulen erworben. Anders als in Deutschland ist in Libyen der Bereich der allgemeinen Schulbildung nicht klar vom beruflichen Bildungssektor zu trennen. So gehört in Libyen die rein schulische Ausbildung an der Technischen Sekundarschule bereits zur beruflichen Bildung.

Nach Abschluss der ersten 9 Schuljahre (6 Jahre Grundschule und 3 Jahre Elementarschule) können libysche Schüler/innen zwar ihre präferierten weiterführenden Bildungseinrichtungen angeben, zugeteilt werden sie jedoch entsprechend ihrer Ergebnisse in der Abschlussprüfung (Basic Education Certificate / (يساس الال مي لعل الال حرم مام تا عداش).

Die Oberstufe der Sekundarschule gliedert sich in einen allgemeinbildenden und einen beruflich orientierten Bereich. An der 3-jährigen allgemeinbildenden Oberstufe (General Secondary School/ (عام الال فيون الال), die ab der 11. Klasse in einen literarisch-geisteswissenschaftlichen und einen mathematisch-naturwissenschaftlichen Zweig aufgeteilt wird, können Schüler/innen die allgemeine Hochschulreife (General Certificate of Secondary Education/ (عام الال فيون الال عداش) erwerben. Allerdings ist die Belegung von mathematisch-naturwissenschaftlichen Studiengänge von Absolventen des literarisch-geisteswissenschaftlichen Zweiges nicht vorgesehen. Darüber hinaus können libysche Schüler/innen an den beruflichen und technischen Sekundarschulen folgende berufliche Abschlüsse (bzw. Fachabitur) erwerben:

An der 3-jährigen technischen Sekundarschule können Schüler/innen im Bereich Industrie den Abschluss „**Industrial Secondary Schools Diploma/ سرادمل الال مولد**“, im Bereich Handel den Abschluss „**Technical Secondary Schools of Commerce Diploma/ فيون الال سرادمل الال مولد**“ sowie im Bereich Landwirtschaft den Abschluss „**Technical Secondary Schools of Agriculture Diploma/ فيون الال سرادمل الال مولد**“ erwerben.

Nach Abschluss der Technischen Sekundarschule können Inhaber eines überdurchschnittlichen Diploma ein Studium in ihrer jeweiligen Fachrichtung an einer Universität aufnehmen. Wenn die Note für ein universitäres Studium nicht ausreicht, können die Absolventen auf ein Höheres Technisches Institut (High Institute/ (ده عم (تاونس عبرا لال) wechseln, um dort nach einem 4-jährigen Studium einen Bachelor (سوي رال اكب) zu erlangen. Absolventen, deren Notendurchschnitt weder die Anforderungen für die Zulassung zur Universität noch zum Höheren Technischen Institut erfüllt, haben die Möglichkeit, ein 2-jähriges, staatliches Technisches Institut (Intermediate Institute, (ناتنس طس وتم ده عم) zu besuchen und dort ein „**Industrial Institute Diploma/ فيون الال ده عم الال مولد**“ zu erwerben.

Weitere Ausbildungsmöglichkeiten finden sich in der Industrie, bei privaten Bildungsanbietern oder im informellen Sektor, der vielen Jugendlichen über das Prinzip „Learning by Doing“ einen Einstieg in das Berufsleben ermöglicht. Manche Unternehmen betreiben darüber hinaus eigene Ausbildungszentren.

Neben den Technischen Sekundarschulen, die dem Bildungsministerium unterstellt sind, betreiben zahlreiche Ministerien eigene oder ihnen unterstellte Berufsbildungszentren (z.B. das Verteidigungsministerium, das Ministerium für Handel

und Industrie, das Ministerium für Hochschulwesen, das Gesundheitsministerium, das Bauministerium, das Landwirtschaftsministerium, das Ministerium für Arbeitskräfte und Migration sowie das Ministerium für soziale Angelegenheiten).

Das Weiterbildungsangebot fällt in die weitgehende Verantwortung des Arbeitsministeriums. Dieses betreibt vier Zentren, die sich auf den Bausektor, Ingenieurberufe, Soft Skills, IT und Management spezialisiert haben. Jedoch finden hier die meisten Angebote in etwa 450 privaten Zentren statt, wobei sich die Angebote hauptsächlich auf die englische Sprache, IT und die Management konzentrieren.