

Berufsbildungssystem



Kolumbien

Gültigkeit:

seit 08.02.1994

Landeskundliche Informationen:

Informationen zur Politik, Wirtschaft und Kultur dieses Landes erhalten Sie beispielsweise auf den [Internetseiten des Auswärtigen Amtes](#).

Amtssprachen:

Spanisch

Kommentar Landessprachen:

In Kolumbien existieren einige Minderheitensprachen, die von der indianischen Bevölkerung gesprochen werden.

Kurzbeschreibung des Berufsbildungssystems:

Kolumbien weist eine dezentrale Bildungsstruktur auf. Neben dem Bildungsministerium (Ministerio de Educación Nacional (MEN)) als höchstes Organ im Bildungswesen sind regionale Bildungsbehörden für die Ausgestaltung und Umsetzung der Bildung verantwortlich. Dem Bildungsministerium obliegt die Gesamtaufsicht des Bildungswesens, das Vorgeben der nationalen Bildungspolitik sowie die Qualitätskriterien der Bildung festzulegen. Es gibt sowohl staatlich wie auch privat geführte Bildungsinstitutionen.

Aufbau der Bildungsstufen:

Die Schulpflicht beträgt 10 Schuljahre und beginnt mit dem letzten Vorschuljahr. Die allgemeine Grundbildung umfasst 9 Jahre und ist in die zwei Stufen „Educación Básica Primaria“ und „Educación Básica Secundaria“ unterteilt. Die Pflichtschulbildung schließt mit dem Erwerb des „Bachillerato Básico“ ab, welcher zugleich Zugangsvoraussetzung für den Sekundarbereich ist. Der Sekundarbereich teilt sich auf in die rein schulische Sekundar- und Berufsbildung und die berufliche Ausbildung.

In der rein schulischen Sekundar- und Berufsbildung kann zwischen einer zweijährigen akademischen Sekundarbildung mit Vertiefungen in Wissenschaft, Kunst oder Geisteswissenschaften oder einer zweijährigen (technischen) Berufsausbildung mit Vertiefungen in Produktion oder Dienstleistungen gewählt werden. Abgeschlossen wird die schulische Sekundar- und Berufsbildung mit dem Erwerb des Titels „**Bachiller**“. Ein Spezialfall der schulischen Sekundar- und Berufsbildung stellt die Primarschullehrerausbildung dar. Diese zweijährige Berufsausbildung kann direkt im Anschluss an die akademische Sekundarbildung an den Escuelas Normales Superiores absolviert werden und schließt mit dem Erwerb des Titels „Normalista Superior“ ab.

Im Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung (Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano) gibt es die Möglichkeit nach der obligatorischen Grundbildung eine viersemestrige (2 Jahre) Berufsausbildung zu absolvieren und bei erfolgreichem Abschluss ein Zeugnis über die entsprechende Berufsqualifikation (**Título Denominado en Artes y Oficios**) zu erhalten. Das Zeugnis ist gleichrangig mit dem „Bachiller“ der schulischen Sekundarbildung und ermöglicht den Zugang zu beruflichen (technischen) Weiterbildungseinrichtungen des Tertiärbereichs. Eine zusätzliche Form der beruflichen Erstausbildung stellt die Teilnahme an einem staatlich anerkannten Berufsausbildungsprogramm dar, dessen Dauer mindestens 1 Jahr beträgt und mit dem Erwerb eines Berufsbefähigungszertifikates der entsprechenden Berufsqualifikation (**Certificado de Aptitud Ocupacional**) abschließt.

Die berufliche (technische) Weiterbildung gehört zum postsekundären Bildungsbereich und stellt Angebote für Absolventen einer zweijährigen Berufsausbildung (Educación Especial Laboral) sowie für Personen, die über den Weg der schulischen Sekundarbildung einen „Bachiller“ erworben haben, bereit. Nach 2-3 Jahren an einer beruflichen (technischen) Weiterbildungseinrichtung (Institución Técnica Profesional) wird der Berufstitel „**Técnico Profesional**“ verliehen. Dieser Titel ermöglicht den Zugang zur beruflichen Spezialisierung (Especialización).

Im tertiären (nicht-universitären) Bildungsbereich gibt es für die Absolventen der technischen sowie akademischen Sekundarbildung (mit „Bachiller“-Abschluss und bestandener Staatsprüfung) die Möglichkeit nach 2-3 Jahren an einer höheren Bildungseinrichtung folgende Abschlussgrade zu erlangen.

- „**Técnico Profesional**“ (an Instituciones Técnicas Profesionales)
- „**Tecnólogo**“ (an Instituciones Tecnológicas)
- „**Profesional (Universitario)**“ (an Instituciones Universitarias oder Escuelas Tecnológicas, sogenannte Technologische Schulen)

Diese Titel ermöglichen den Zugang zur beruflichen Spezialisierung (Especialización) sowie zum Masterstudium. Die berufliche Spezialisierung (Especialización), angesiedelt im nicht-universitären Tertiärbereich, führt nach 1-2 Jahren zu dem Titel „**Especialista**“.

Aktuelle Reformprozesse:

Die Berufsbildung wurde durch das Bildungsgesetz (Ley General de Educación) aus dem Jahr 1994 als non-formale Berufsbildung (Educación no Formal) definiert und durch das Gesetz 1064 (Ley 1064) im Jahr 2006 in Berufsaus- und Weiterbildung (Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano) umbenannt.

Schlüsselzahlen:

Aktuelle Schlüsselzahlen zur Bildung in Kolumbien sind in der statistischen Datenbank des [UNESCO Institute for Statistics \(UIS\)](https://www.unesco.org/uis) zu finden.

Historische Entwicklung

Berufsbildungssystem von 1974 bis 1994**Gültigkeit:**

20.12.1974 bis 08.02.1994

Beschreibung der Reform:

Im Jahr 1974 wurde das Gesetz Nr. 28 (Ley 28 de 1974) verabschiedet, welches die Dezentralisierung der Bildungsverwaltung festlegt. Das Gesetz Nr. 43 aus dem Jahr 1975 (Ley 43 de 1975) regelt die Verstaatlichung der Primar- und Sekundarstufe. Auf Grundlage dieser beiden Gesetze regelt das Dekret Nr. 88 aus dem Jahr 1976 (Decreto 88 de 1976) die Organisation und Grundkonzeption der Bildungsstufen des kolumbianischen Bildungssystems. Ausdifferenziert wurde dies mit der Verabschiedung des Bildungsgesetzes 1994 (Ley General de Educación). Die Bildungsstruktur hat sich seitdem nicht mehr grundlegend geändert.

In den Reformjahren der Bildungspolitik nach Verabschiedung der nationalen Verfassung (Constitución Nacional) im Jahre 1991 bis zur Verabschiedung des Bildungsgesetzes 1994 wurde die Anpassung und Überarbeitung der Curricula der Bildungsgänge im Sekundarbereich angestoßen.

Weiterführende Informationen:

Das kolumbianische Bildungssystem ist geprägt durch die nationale Verfassung

(Constitución Nacional) von 1991 und das Bildungsgesetz (Ley General de Educación) aus dem Jahr 1994. Innerhalb des Bildungsministeriums ([Ministerio de Educación Nacional \(MEN\)](#)), dem höchsten Organ im Bildungswesen, sind die Zuständigkeiten noch einmal aufgeteilt auf den Bereich für pre-primare, primare und sekundäre Bildung ([Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media](#)) und den Bereich für post-sekundäre und tertiäre Bildung ([Viceministerio de Educación Superior](#)). Für die konkrete Ausgestaltung und Umsetzung der Bildung sind regionale Bildungsbehörden (ab einer Einwohnerzahl von 100.000) verantwortlich. In den Bildungsbehörden befassen sich die Bildungssekretariate ([Secretarías de Educación](#)) mit der Erarbeitung und Ausgestaltung der Lehrpläne, wobei die Stundenanzahl der Unterrichtsfächer wiederum von den einzelnen Bildungseinrichtungen festgelegt werden kann.

Weiterführende Informationsquellen:

Einen umfassenden Überblick über das kolumbianische Bildungssystem bieten die Bildungsberichte der UNESCO (auf Spanisch (2010/11): [Sistema educativo de Colombia. Datos Mundiales de Educación 2010/11. Séptima Edición](#); auf Spanisch (2006/07): [Sistema educativo de Colombia. Datos Mundiales de Educación 2006/07. Sexta Edición](#)).

Ausführliche Informationen über die früheren Bildungssysteme Kolumbiens finden sich im Bericht des kolumbianischen Bildungsministeriums, dem kolumbianischen Institut zur Förderung der Hochschulbildung sowie der Organisation der Ibero-Amerikanischen Staaten (auf Spanisch (1993): [Sistema Educativo Nacional de Colombia, 1993](#)). Auf den Seiten der [Organisation der Ibero-Amerikanischen Staaten](#) gibt es zudem Informationen zu Bildungsstatistiken und Bildungsprogrammen.

Berufsprofile

[Übersicht der Berufsprofile](#)

Rechtsgrundlagen

Im Auftrag des



Bundesministerium
für Wirtschaft
und Energie

Umgesetzt durch



Institut der deutschen
Wirtschaft Köln

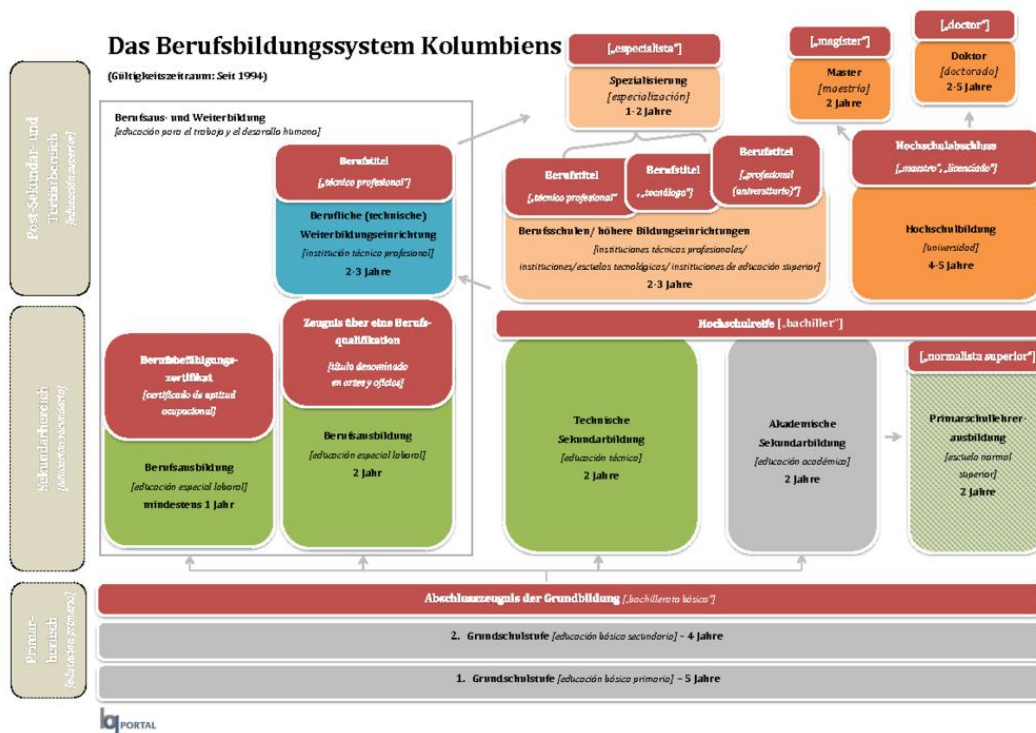
]init[

Deutsche Übersetzung	Bezeichnung in Landessprache	Gültigkeit
Verordnung Nr. 1001 des Bildungsministeriums - Angebotsorganisation von Graduierten-Programmen und Festlegung von Bestimmungen; 3. April 2006	Decreto No. 1001 del Ministerio de Educación Nacional - Por el cual se organiza la oferta de programas de posgrado y se dictan otras disposiciones; 3 de abril de 2006	seit 03.04.2006
Gesetz Nr. 749 - Organisation und Struktur der höheren Bildung in den Bereichen der technischen und technologischen Weiterbildung; 19. Juli 2002	Ley 749 - Por la cual se organiza el servicio público de la educación superior en las modalidades de formación técnica profesional y tecnológica; 19 de julio de 2002	seit 19.07.2002
Gesetz Nr. 715 - Bestimmungen zur Bereitstellung von Leistungen im Bildungs- und Gesundheitssektor; 21. Dezember 2001	Ley 715 - Disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud; 21 de diciembre de 2001	seit 21.12.2001
Beschluss Nr. 2343 - Allgemeine Richtlinien für die Lehrplangestaltung im öffentlichen Bildungswesen; 05. Juni 1996	Resolución No. 2343 - Lineamientos generales de los procesos curriculares del servicio público educativo; 05 de junio de 1996	seit 05.06.1996
Verordnung Nr. 1860 des Bildungsministeriums - Regelt in Teilen das Gesetz Nr. 115 (Bildungsgesetz) von 1994 bezogen auf pädagogische und organisatorische Aspekte; 3. August 1994	Decreto No. 1860 del Ministerio de Educación Nacional - Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales; 3 de agosto de 1994	seit 03.08.1994
Gesetz Nr. 115 - Bildungsgesetz; 08. Februar 1994	Ley 115 - Ley general de educación; 08 de febrero de 1994	seit 08.02.1994

Hinweis: Dies ist eine komprimierte Fassung.
Ausführlichere Inhalte sind abzurufen unter:

<https://www.bq-portal.de/de/db/berufsbildungssysteme/3601>

Deutsche Übersetzung	Bezeichnung in Landessprache	Gültigkeit
Gesetz Nr. 30 - Organisation und Struktur der höheren Bildung und der Hochschulbildung; 28. Dezember 1992	Ley 30 - Por la cual se organiza el servicio público de la educación superior; 28 de diciembre de 1992	seit 28.12.1992
Politische Verfassung von Kolumbien 1991	Constitución Política de Colombia 1991	seit 20.07.1991
Verordnung Nr. 088 - Umstrukturierung des Bildungssystems und Neuorganisation des Bildungsministeriums; 22. Januar 1976	Decreto No. 088 - Por el cual se reestructura el sistema educativo y se reorganiza el Ministerio de Educación Nacional; 22 de enero de 1976	seit 22.01.1976



Im Auftrag des

Umgesetzt durch



Bundesministerium für Wirtschaft und Energie



Institut der deutschen Wirtschaft Köln



Berufsbildungssystem von 1974 bis 1994

Gültigkeit:

20.12.1974 bis 08.02.1994

Im Auftrag des



Bundesministerium
für Wirtschaft
und Energie

Umgesetzt durch



Institut der deutschen
Wirtschaft Köln

]init[